

## موضوع العلوم الإسلامية بكالوريا 2011

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2011

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: جميع الشعب

المدة: ساعتان ونصف

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ  
أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾

[سورة الرعد/28]

المطلوب:

- 1/ في الآية إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالصحة، إلى أي قسم من أقسام الصحة أشارت الآية؟
- 2/ يحقق الإسلام هذه الصحة بتنمية صفات أساسية في شخصية المسلم. اذكر اثنتين منها مع التشرح.
- 3/ تكلم عن مظهرين من مظاهر محافظة القرآن الكريم على الصحة الجسمية للإنسان من خلال ما درست.
- 4/ دلت الآية الكريمة على قيمة فردية وهي طمأنينة القلب، اذكر أربعا من هذه القيم من خلال ما درست.
- 5/ استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

حرم الله تعالى الربا لما فيه من المفساد الاجتماعية والاقتصادية.

- 1/ اذكر قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الربوية.
- 2/ اذكر أنواع الربا.
- 3/ اذكر مراحل تحريم الربا.

## الموضوع الثاني

### الجزء الأول: (14 نقطة)

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له".

[رواه الإمام مسلم]

#### المطلوب:

- 1/ اشرح العبارات التالية: "صدقة جارية"، "علم ينتفع به"، "ولد صالح يدعو له".
- 2/ عرف الوقف لغة واصطلاحاً.
- 3/ ما هو المزدود الاقتصادي للوقف؟
- 4/ أشر إلى الحديث الشريف إلى قيمتين من القيم القرآنية، اذكرهما وصنفهما.
- 5/ استخرج من الحديث الشريف أربع فوائد.

### الجزء الثاني: (06 نقاط)

- حافظت الشريعة الإسلامية على الأنساب من خلال تحريم التبني وتشريع الكفالة.
- 1/ بين طرق إثبات النسب في الشريعة الإسلامية.
  - 2/ ما المقصود بالوصمة الوراثية؟ وهل تعتبر ذليلاً من أدلة إثبات النسب؟
  - 3/ عرف الكفالة لغة واصطلاحاً، مع ذكر دليل مشروعيها من القرآن والسنة.

## امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2011

### الشعب(ة): جميع الشعب

على المترشح أن يختار احد الموضوعين التاليين

### الموضوع الأول

#### الجزء الأول: 14 نقطة

قال الله تعالى: (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ

الْقُلُوبُ) (الرعد:28)

المطلوب:

1/ في الآية إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالصحة إلى أي قسم من أقسام الصحة أشارت الآية؟

2/ يحقق الإسلام هذه الصحة بتنمية صفات أساسية في شخصية المسلم اذكر اثنين منها مع الشرح

3/ تكلم عن مظهرين من مظاهر محافظة القرآن الكريم على الصحة الجسمية للإنسان من خلال ما درست

4/ دلت الآية الكريمة على قيمة فردية و هي طمأنينة القلب اذكر أربعاً من هذه القيم من خلال ما درست

5/ استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد

#### الجزء الثاني: 6 نقاط

حرم الله تعالى الربا لما فيه من المفساد الاجتماعية و الاقتصادية

1/ اذكر قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الربوية

2/ اذكر أنواع الربا

3/ اذكر مراحل تحريم الربا

## الموضوع الثاني

### الجزء الأول: 14 نقطة

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به أو

ولد صالح يدعو له"

رواه الإمام مسلم

المطلوب:

1/ اشرح العبارات التالية: "صدقة جارية", "علم ينتفع به", "ولد صالح يدعو له"

2/ عرف الوقف لغة و اصطلاحاً

3/ ما المردود الاقتصادي للوقف؟

4/ أشار الحديث الشريف إلى قيمتين من القيم القرآنية اذكرهما و صنفهما

5/ استخرج من الحديث الشريف أربع فوائد

### الجزء الثاني: 6 نقاط

حافظت الشريعة الإسلامية على الأنساب من خلال تحريم التبني و تشريع الكفالة

1/ بين طرق إثبات النسب في الشريعة الإسلامية

2/ ما المقصود بالبصمة الوراثية؟ و هل تعتبر دليلاً من أدلة إثبات النسب؟

3/ عرف الكفالة لغة و اصطلاحاً مع ذكر دليل مشروعيتها من القرآن و السنة

## الإجابة الرسمية من وزارة التربية لموضوع العلوم الإسلامية بكالوريا 2011

الإجابة النموذجية وسلم التقييط لمادة العلوم الإسلامية بكالوريا دورة جوان 2011

مداور الموضوع	أصل الإجابة النموذجية	عناصر الإجابة	العلامة
			مجموع
<b>الموضوع الأول – الجزء الأول</b>			
1 / قسم الصحة الذي أشارت إليه الآية	الصحة النفسية		01
2 / ذكر مظهرين من مظاهر هذه الصحة وشرحهما		<p>– <u>المظهر الأول</u>: قوة الصلاة بالله: تتحقق باستحضار مراقبة الله من خلال الامتثال لأوامر الله ونواهيه وبكثرة العبادات والأذكار.. وهي أمر أساسي في بناء شخصية المسلم، حتى تكون حياته خالية من القلق والاضطرابات النفسية.</p> <p>– <u>المظهر الثاني</u>: الصبر عند الشدائد: هو ثبات المؤمن عند نزول المصائب والأهوم، لذلك رتب الله على ذلك الأجر كما أثنى على الصابرين.</p> <p>– <u>المظهر الثالث</u>: المرونة في مواجهة الواقع: هي إيجابية المسلم في مواجهته لجميع الوقائع؛ فهو شاكر لله عند النعم وثابت عند نزول المصائب.</p> <p>وهي من أهم ما يحصن الإنسان من القلق أو الاضطراب</p> <p>– <u>المظهر الرابع</u>: الثبات والتوازن: وهو الاستمرار والمداومة على الطاعات دون إفراط أو تفريط..</p> <p>– <u>المظهر الخامس</u>: التفاؤل وعدم اليأس: هو حسن الظن بالله وعدم القنوط وفقدان الأمل في رحمة الله..</p> <p>فالْمُؤْمِنُ متفائل دائما لا يتفارق اليأس إلى نفسه</p> <p>– <u>المظهر السادس</u>: التزكية والأخلاق: هي الحرص على تطهير النفس من الرذائل وتربيتها على المثل العليا التي تجعل الإنسان محبوبا عند الله وعند الناس، وبذلك يسعد الإنسان ويعيش مطمئنا.</p>	01
		<p>– تنمية القوة وتوفير الصحة الإيجابية بمفهومها الحديث: صحة الأجسام وجمالها من الأمور التي أولاها الإسلام عناية فائقة، واعتبرها من صميم رسالته، فأرشد إلى ضرورة تنمية قوة الجسم بصورها الإيجابية المختلفة (الأكل الصحي، ممارسة الرياضة).</p> <p>– <u>الإعفاء من بعض الفروض</u>: أهتم الإسلام بعدم تعريض صحة الجسم إلى ما يُضعفها، فقد أسقط في ظروف خاصة الفروض أو خفّضها، كإباحة الإفطار للمسافر في الصيام.</p>	04

محاورة الموضوع	أصل الإيجابية التمودجية	عناصر الإيجابية	العلامة
		مجزأة . مجموع	
		<p>سعوة الإسلام إلى تطبيق أسس الرعاية الصحية الثلاثة، وهي الوقاية والعلاج والتأهيل؛ فالإسلام اعتنى بتنمية قوة الجسم وسلامته وصحته، حيث أوجب وقاية الجسم من حدوث الأمراض نتيجة لإهمال قواعد الصحة العامة أو التفريط في الطعام أو الشراب، أو الانغماس في منادات حسية تضر بالصحة.</p> <p>- الوقاية من الأمراض: ففي مجال الصحة الشخصية حرم الإسلام جسم الإنسان، فجعل طهارته القائمة أساساً لا بد منه لكل صلاة، وكلف المسلم أن يغسل جسمه كله غسلاً جيداً في أحيان كثيرة، وربط هذا الغسل بالعبادات، فلا تصح العبادة بدونيه.</p> <p>ومن باب الوقاية من الأمراض حرم الإسلام شرب الخمر، لما نه من مضار على الصحة.</p> <p>وبالقياس فإن الإسلام يحرم تناول المخدرات والعقاقير والأدوية التي تذهب العقل، كالخشب وغيرها من المواد.</p> <p>ومن باب الوقاية من الأمراض نهى الإسلام عن الإسراف في الطعام.</p> <p>كما حرم المتعة غير الشرعية؛ إذ حرم الزنا لأنه يسبب أمراضاً كثيرة، تفكك جسم الإنسان.</p>	
4- أربع قيم فردية..	<p>1 - خلق الرخصة</p> <p>2 - الصبر</p> <p>3 - الإحسان</p> <p>4 - الصدق</p> <p>5 - العفو</p>	02 4×0.5	
5- ثلاث فوائد من الآية الكريمة	<p>1 - القلوب تطمئن بذكر الله تعالى</p> <p>2 - البحث على ذكر الله تعالى</p> <p>3 - طمأنينة القلب من علامات الإيمان</p> <p>4 - طمأنينة القلب من آثار الإيمان بالله</p> <p>5 - البحث على الاهتمام بإصلاح القلوب</p>	03 3×1	

محاورة الموضوع	أصل الاجابة النموذجية	عناصر الاجابة	محاورة المجموع	العلامة
----------------	-----------------------	---------------	----------------	---------

### الموضوع الأول – الجزء الثاني

1 - قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الربوية.	القاعدة الأولى: في حال تبادل شيء بجنسه، فيشترط: أ - المساواة في البديلين مثلاً يمتل سواء بسواء. ب - التسليم الفوري يدا بيد. القاعدة الثانية: تبادل شيئين من نفس النوع وليس من نفس الجنس. القاعدة الثالثة: في حالة تبادل شيئين مختلفين في الجنس ومختلفين في العلة كالقمح بالنقود؛ فهذا يجوز كل شيء ويسقط الشرطان ويعود التبادل إلى مبدأ الحرية، فيمكن أن يتم بالتساوي أو بغيره فوراً أو نسبية.	02	2x1
2 - أنواع الربا.	- النوع الأول: ربا الفضل - تعريفه: هو البيع مع زيادة أحد العوضين عن الآخر من نفس الجنس - النوع الثاني: ربا النسيئة - تعريفه: هو الزيادة المشروطة التي يأخذها الدائن من المدين نظير التأجيل	02	0.5x2 0.5x2
3 - مراحل تحريم الربا	المرحلة الأولى: قال تعالى: "...وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رَبِّهَا لِيُزَيِّنُوا فِي أَمْوَالِ الْإِنْسَانِ فَلَا يَرْبُوهَا عِنْدَ اللَّهِ... الزُّرُومُ/39. المرحلة الثانية: قال تعالى: "...فَيُظْلَمُ مَنْ الَّذِينَ هَادُوا حَرَمًا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتُ أُحْلِلَتْ لَهُمْ وَبُصِّدَهُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا..." النساء/160-161. المرحلة الثالثة: قال تعالى: "...يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِ الْبُيُوتِ الَّتِي كُنْتُمْ تُبْنُونَ... الزُّرُومُ/39. المرحلة الرابعة: قال تعالى: "...الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالِ الْبُيُوتِ الَّتِي كُنْتُمْ تُبْنُونَ... الزُّرُومُ/39. المرحلة الخامسة: قال تعالى: "...الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالِ الْبُيُوتِ الَّتِي كُنْتُمْ تُبْنُونَ... الزُّرُومُ/39.	02	0.5 0.5 0.5 0.5

مجموع الموضوع	أصل الإيجابية النموذجية	عناصر الإيجابية	الملاحظة
			مجزأة

الموضوع الثاني - الجزء الأول			
03	1x3	<p>- <b>صدقة جارية:</b> هي كل ما يتركه العبد وفقاً لله تعالى لفئة معينة أو جهة مخصوصة، كمن أوقف أرضاً لبناء مسجد، أو مستشفى، أو أرض يكون خراجها نصائح طلبه العلم أو مؤسسة للنفع العام.</p> <p>- <b>علم ينتفع به:</b> هو كل منتج علمي سواء كان مادياً أو معنوياً أو اختراع ينتفع به الناس بعد وفاة صاحبه، كمن علم الناس، ومن ترك كتاباً يتعلم الناس منه سيصله ذليله، أو من اخترع آلة أو دواء أو نحوها.</p> <p>- <b>ولد صالح يدعو له:</b> هو الولد الصالح الذي يخلفه الإنسان، والذي يتذكر والديه بالدعاء لأنهما أحسنه تربيته، كأن يرثي المسلم ابنه على الصلاح وطاعة الله.</p>	1/ شرح العبارات: "صدقة جارية"، "علم ينتفع به"، "ولد صالح يدعو له".
02	1x2	<p><b>تعريف الوقف:</b></p> <p>- في اللغة: هو الحبس والمنع، ويقال: "وقفت الشيء" أي حبسته.</p> <p>- واصطلاحاً: توقف المالك عن التصرف في المال والانتفاع به لصالح الجهة الموقوفة عليها، بنية التقرب والثواب.</p>	2/ تعريف الوقف
01	1	<p><b>مردوده الاقتصادي:</b></p> <p>1- المساهمة في استثمار الأموال وتنميتها وإنشاء مشاريع اقتصادية.</p> <p>2- تخفيف العبء المالي والمسؤوليات الملقاة على عاتق الدولة.</p> <p>3- معالجة مشكلة الفقر وتحقيق تداول الأموال بين الأغنياء والفقراء.</p> <p>4- المساهمة في تقليص من البطالة من خلال توفير مناصب شغل.</p> <p><b>ملاحظة:</b> (يكفي ذكر مردود واحد للوقف)</p>	
04	2x2	<p>1- التكافل الاجتماعي. (صدقة جارية) نوعها: اجتماعية</p> <p>2- التعاون. (صدقة جارية) نوعها: اجتماعية</p> <p>3- المودة والرحمة. (ولد صالح يدعو له) نوعها: أسرية</p>	3/ ذكر قيمتين وتصنيفهما
04	4x1	<p>1- مشروعية الوقف في الإسلام.</p> <p>2- العلم النافع يعود على صاحبه بالخير.</p> <p>3- دعوة الولد الصالح لوالديه تنفعهما بعد موتهما.</p> <p>4- تنوع موارد الحسنات التي ينتفع بها المسلم يوم القيامة.</p>	4/ استخراج أربع فوائد من النص



مخارج الموضوع	أصل الإجابة النموذجية	عناصر الإجابة	تعليل	مخارج الموضوع
<b>الموضوع الثاني - الجزء الثاني</b>				
03	3×1	<p>1- الزواج الصحيح: العلاقة الزوجية القائمة على عقد شرعي صحيح.</p> <p>2- الإقرار بالبنوة: الاعتراف بالبنوة المباشرة بحيث يقول الرجل هذا الولد مني.</p> <p>3- البينة الشرعية: شهادة رجلين أو رجل وامرأتين.</p> <p>4- البصمة الوراثية: وتعتبر من الوسائل الحديثة في إثبات النسب.</p>		<p>1/ طرق إثبات النسب في الشريعة الإسلامية</p>
		<p>- نعم، تعتبر البصمة الوراثية دليلاً من أدلة إثبات النسب.</p> <p>- لأنها عبارة عن كشف آلي مطبوع مسجل عليه صورة واقعية حقيقية للصفات الوراثية للإنسان (ADN)، وهي معاصرة وعلمية.</p> <p>ولكن إذا لم تتوفر الإمكانيات لتجهيز البصمة الوراثية فليس أمامنا بُد من الاستمرار في الوسائل الشرعية المعروفة.</p>		<p>2/ اعتبار البصمة الوراثية دليلاً لإثبات النسب</p>
02	2×0.5	<p>- لغة: الالتزام والضم.</p> <p>- شرعاً: التزام حق ثابت في ذمة الغير مضمونة.</p> <p>وعرفها البعض بأنها: التزام يضم اليتيم وضمان حقوقه.</p>		<p>3/ تعريف الكفالة لغة واصطلاحاً، ودليل مشروعيته من القرآن والسنة</p>
	2×0.5	<p>- دليل مشروعيته:</p> <p>أ- من القرآن: قوله تعالى: "وَكَفَّلْنَا زَكَرِيَّا" آل عمران 37</p> <p>ب- من السنة: قوله صلى الله عليه وسلم: "أنا وكافل اليتيم كهاتين" وأشار بالسبابة والوسطى وفرّج بينهما شيئاً". رواه أحمد</p>		